

# **Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem**

## **w Miejskim Zespole Szkół**

### **Nr 1 w Krośnie**

#### **- wersja skrócona**

W Miejskim Zespole Szkół Nr 1 obowiązują Standardy Ochrony Małoletnich – są to wewnętrzne przepisy, których celem jest zapewnienie dzieciom ochrony przed krzywdzeniem.

W Standardach Ochrony Małoletnich można znaleźć informacje na temat m.in.:

- zachowań, które w naszej szkole są nieakceptowalne zarówno wśród uczniów jak i na linii nauczyciel-uczeń,
- reakcji szkoły, gdy pojawią się zachowania nieakceptowalne,
- reakcji szkoły, gdy ktoś z Was doświadczy krzywdzenia poza szkołą.

#### **Zasady bezpiecznych relacji między dziećmi**

- 1. Działanie z szacunkiem.**
- 2. Tolerancja.**
- 3. Poczucie odpowiedzialności za swoje zachowanie.**
- 4. Współpraca z innymi.**

#### **Zachowania NIEAKCEPTOWALNE, to w szczególności:**

1. Stosowanie przemocy wobec jakiegokolwiek ucznia, w jakiegokolwiek formie.
2. Używanie wulgarnego, obraźliwego języka.
3. Upokarzanie, obrażanie, znieważanie innych uczniów i wykluczanie ich z grupy.
4. Używanie języka nienawiści w sieci – tzw. hejtowanie.
5. Bicie, szturchanie, popychanie, naruszanie nietykalności koleżanki/kolegi – używanie przemocy fizycznej.
6. Stosowanie zastraszania i grózb.
7. Utrwalanie wizerunku innych uczniów poprzez nagrywanie (również głosu) i fotografowanie bez uzyskania zgody i w sytuacjach intymnych, mogących zawstydzić.
8. Pożyczanie rzeczy innych bez ich zgody lub ukrywanie ich.
9. Spożywanie alkoholu, wyrobów tytoniowych lub nielegalnych substancji, zachęcanie do ich spożycia kolegów/koleżanek.

**Jeżeli będziesz świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych nieakceptowalnych zachowań lub sytuacji ze strony innych dorosłych lub dzieci, zawsze poinformuj o tym wychowawcę lub pedagoga szkolnego.**

#### **Zachowania POZYTYWNE**

1. Słuchanie wypowiedzi kolegów/koleżanek z szacunkiem.
2. Nieprzerywanie wypowiedzi innym – każdy ma prawo do własnego głosu.

3. Wyrażanie swojego zdania, myśli i przekonań w sposób, który nie narusza dobra osobistego innych.
4. Żartowanie tylko w takich sytuacjach, które dla innych też są zabawne.
5. Stosowanie słowa „NIE”, jeśli dana forma interakcji jest nieodpowiednia.
6. Rozwiązywanie konfliktów za pomocą komunikatu JA, a w przypadku braku skuteczności tej metody – zwrócenie się do wychowawcy lub pedagoga.

### **Metoda 5 kroków – komunikat JA**

1. KROK – Wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę, a konflikt się tylko pogorszy.
  2. KROK – Powiedz co według Ciebie jest problemem, co jest przyczyną nieporozumienia, czego oczekujesz. (komunikaty JA)
  3. KROK – Słuchaj, co mówi druga osoba, jakie są jej odczucia, czego ona oczekuje i podsumuj, to co usłyszałeś/usłyszałaś.
  4. KROK – Upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie swoich odczuć.
  5. KROK – Wymyślcie rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla Was obojga.
7. Szanowanie przestrzeni intymnej kolegów i koleżanek
  8. Szanowanie prawa innych do prywatności - nieprzeglądanie rzeczy, telefonu, tabletu, komputera innych osób i ich zawartości, pożyczanie przedmiotów tylko za zgodą właściciela.
  9. Unikanie wchodzenia w sytuacje, które mogą mieć negatywne konsekwencje

### **Zasady bezpiecznych relacji dorośli – dzieci**

Nauczyciel w pracy jest profesjonalistą – i wszystkie działania jakie wykonuje wynikają wyłącznie z jego obowiązków zawodowych: przekazywania wiedzy, umiejętności i zachowań.

#### **Zachowania POZYTYWNE nauczyciela/ki:**

1. Zachowywanie cierpliwości i szacunku w komunikacji z dzieckiem.
2. Uważne słuchanie dziecka i udzielanie mu odpowiedzi stosownych do wieku i sytuacji.
3. Utrzymywanie kontaktu wzrokowego z dzieckiem w czasie rozmowy i utrzymywanie twarzy na poziomie twarzy dziecka.
4. Zapewnienie dziecka, że w sytuacji, gdy doświadczy ono krzywdy, może liczyć na wsparcie i pomoc.
5. Docenianie i szanowanie wkładu pracy dzieci w podejmowanie działań i traktowanie ich równo (bez względu na płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd).
6. Unikanie faworyzowania uczniów.
7. Poszanowanie prawa dziecka do prywatności, a w przypadku konieczności odstąpienia od tej zasady – wyjaśnienie przyczyny.
8. Informowanie dziecka o podejmowanych decyzjach, które go dotyczą.
9. Unikanie zbędnego ryzyka w pracy z dzieckiem – dbanie o bezpieczeństwo sprzętu i otoczenia.
10. Tłumaczenie/ wyjaśnianie swoich działań wobec dzieci.

## Zachowania NEGATYWNE nauczyciela/ki:

1. Zawstydzanie, upokarzanie, lekceważenie i obrażanie dzieci/uczniów.
2. Krzyczenie na dziecko w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa jego lub innych.
3. Naruszanie nietykalności fizycznej dziecka i jego przestrzeni osobistej.
4. Nawiązywanie z dziećmi jakichkolwiek relacji intymnych lub seksualnych.
5. Utrwalanie wizerunku dziecka dla potrzeb prywatnych (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie).
6. Zapraszanie dziecka do swojego prywatnego domu/mieszkania oraz spotykanie się z nim poza godzinami pracy.
7. Kontaktowanie się z dziećmi przez prywatne kanały komunikacji i media.
8. Proponowanie dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych lub nielegalnych substancji, jak również używanie ich w obecności małoletnich.
9. Podjęcie zbędnego kontaktu fizycznego z dzieckiem .

Istnieją jednak sytuacje, w których fizyczny kontakt z dzieckiem może być stosowny i spełnia zasady bezpiecznego kontaktu: jest odpowiedzią na potrzeby dziecka w danym momencie, uwzględnia wiek dziecka, etap rozwojowy, płeć, kontekst kulturowy i sytuacyjny. Kontakt fizyczny z dzieckiem nigdy nie może być niejawny bądź ukrywany, wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.

10. Ujawnianie informacji wrażliwych dotyczących dzieci wobec innych osób, w tym także wobec innych dzieci.

Jeżeli będziesz świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań, sytuacji ze strony innych dorosłych lub dzieci, zawsze poinformuj o tym dyrektora lub pedagoga szkolnego.

## UCZNIU, ZAPAMIĘTAJ!

**Bicie, kopanie, popychanie, szarpanie, plucie, niszczenie rzeczy, ośmieszanie, wyśmiewanie, obrażanie, grożenie, szantażowanie, wykluczenie (izolowanie) z grupy, robienie zdjęć i nagrywanie oraz udostępnianie ich innym bez Twojej zgody, nakłanianie do pokazywania miejsc intymnych, dotykanie i zachęcanie do dotykania miejsc intymnych – to PRZEMOC!**

### **Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu**

- Na terenie Szkoły nie korzystamy z telefonów i Internetu – jest to możliwe tylko pod nadzorem pracownika Szkoły na zajęciach komputerowych lub w czasie innych zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej – za zgodą nauczyciela.
- Nie podajemy innym naszych loginów i haseł, korzystamy z oprogramowania antywirusowego, unikamy klikania w nieznane linki i załączniki w wiadomościach e-mail, dbamy o ustawienia bezpieczeństwa na portalach społecznościowych, stosujemy trudne do odgadnięcia hasła.
- Z rozważą zamieszczamy zdjęcia (własne i innych) na portalach społecznościowych – jesteśmy też rozważni, gdy udostępniamy je znajomym.
- Nie nawiązujemy znajomości on-line, a podejmując rozmowy w sieci zachowujemy nieufność – osoba po drugiej stronie nie musi być tym, za kogo się podaje.

- Nigdy nie wyśmiewamy, nie poniżamy i nie zastraszamy nikogo online, a jeśli dzieje się tak w gronie znajomych – mamy obowiązek powiedzieć o tym dorosłemu!
- O znalezieniu w Internecie podejrzanych treści zawsze informujemy kogoś dorosłego.

### Sposoby postępowania w przypadku doznania aktów krzywdzenia

#### **W przypadku gdy:**

- doświadczyłeś krzywdzenia ze strony innego ucznia/innych uczniów lub byłeś świadkiem zachowania przemocowego, poinformuj o tym: wychowawcę, pedagoga, psychologa, nauczyciela lub dyrektora. Twoje zgłoszenie nigdy nie zostanie zlekceważone, nie będziemy Cię oceniać. Zareagujemy niezwłocznie. Podejmiemy działania, aby:
  - **zapewnić bezpieczeństwo Tobie i innym osobom doznającym przemocy,**
  - zapewnić Ci wsparcie,
  - wyjaśnić sytuację,
  - ustalić dalszą ścieżkę postępowania,
  - wyciągnąć konsekwencje wobec osoby/osób stosującej/cych przemoc zgodnie ze Statutem szkoły i przepisami prawa,
  - sprawić, by szkoła była miejscem wolnym od przemocy i agresji.
- doświadczyłeś krzywdzenia ze strony dorosłego, również rodzica, opiekuna, lub byłeś świadkiem przemocy, poinformuj o tym: wychowawcę lub nauczyciela lub psychologa lub pedagoga lub dyrektora (**inną osobę niż ta, która stosowała przemoc**). Osoba, do której trafi zgłoszenie podejmie działania które **zapewnią Ci bezpieczeństwo** oraz zapobiegą dalszym niedozwolonym zachowaniom.

Pamiętaj, że **w przypadku, gdy nie jesteś pewna/y** czy dane zachowanie jest przemocą (także dotyczy przemoc w Internecie), zawsze możesz podejść do **pedagoga szkolnego**, którego gabinet znajduje się w sali 208, gdzie uzyskasz pomoc, wyjaśnienie oraz ustalicie dalsze działania.

**Ważne jest, abyś zwrócił/zwróciła się do kogoś o pomoc głośno powiedział/a o problemie.** Nie zawsze wychowawca, nauczyciel czy inny pracownik szkoły jest w stanie zauważyć, że **w Twoim otoczeniu dzieje się coś niedobrego.**

### Wykaz numerów telefonów, pod którymi również znajdziesz wsparcie:

- 116 111 – dostępny 24h/7 dni – Telefon Zaufania dla dzieci i młodzieży
- 800 120 002 – dostępny 24h/7 dni – Ogólnopolskie Pogotowie Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”
- 22 668 70 00 – poradnia telefoniczna dla wszystkich osób pokrzywdzonych przestępstwem 7 dni w tygodniu w godz. 12:00 – 18:00
- 112 - umożliwia w sytuacji zagrożenia życia, zdrowia, mienia, środowiska, bezpieczeństwa i porządku publicznego przekazanie zgłoszenia alarmowego
- [niebieskalinia@niebieskalinia.info](mailto:niebieskalinia@niebieskalinia.info)