

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

## **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. KPT. STANISŁAWA BETLEJA W KROŚNIE**

*„ Dobra szkoła – to przede wszystkim mądra szkoła. Niechaj w pracy wychowawczej wszyscy zaangażowani w nią ludzie poczują się związani najpiękniejszym zadaniem: cierpliwego i pełnego spokojnej mądrości ukazywania dojrzewającym ludziom, jak być człowiekiem naprawdę...”*

*Jan Paweł II*

RADA RODZICÓW  
Szkoły Podstawowej Nr 10

*Bogdan Jezierski*

Przedstawiciel Rady Pedagogicznej

*Gabriela Wróbel*

Krosno, 19 września 2019 r.

# **Program Wychowawczo - Profilaktyczny**

## **Spis treści**

I.	Podstawa prawna.....	3
II.	Wstęp .....	4
III.	Misja szkoły .....	6
IV.	Uczestnicy Programu wychowawczo – profilaktycznego Szkoły .....	7
V.	Diagnoza problemów występujących w społeczności szkolnej .....	11
VI.	Działalność szkoły .....	13
VII.	Szczegółowe zadania Programu wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2019/2020 .....	16
VIII.	Zasady ewaluacji Programu wychowawczo – profilaktycznego .....	30

## **I. PODSTAWA PRAWNA:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
3. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późniejszymi zmianami).
4. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z dn. 2018 r. poz. 967).
5. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 310).
6. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1030).
7. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
10. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
11. Kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2019/2020 (DKO-WNP.4092.51.2019.DB).
12. Statut Szkoły Podstawowej Nr 10 w Krośnie.

## II. WSTEP

Wychowanie należy do podstawowych celów polityk edukacyjnej państwa.

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem **rodziny i szkoły**, która w swojej działalności musi uwzględniać **wolę rodziców**, ale także **i państwa**, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

*Wychowanie* to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

*Profilaktyka* to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo - profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego niekorzystnego zjawiska w konkretnej sytuacji i grupie społecznej, jak też promowanie alternatywnych, pozytywnych zjawisk, form spędzania czasu wolnego.

Program wychowawczo - profilaktyczny jest współtworzony i realizowany przez wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, dyrektora, pedagoga szkolnego oraz wszystkich nauczycieli. Opracowanie programu wychowawczo - profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, rodziców, nauczycieli - ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia.

Zadaniem szkoły jest wspieranie rozwoju każdego ucznia, jego sfery intelektualnej, emocjonalnej, społecznej zgodnie z jego możliwościami.

W realizacji tych zadań **wychowawczych** dążymy do jednolitości oddziaływań rodziców i szkoły. Szkoła rozwija zainteresowania uczniów oraz przeciwdziała niepowodzeniom szkolnym, wspomaga rozwój moralny uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów), stwarza uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, itp.

Działalność **profilaktyczna** szkoły pozostaje w związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym – odgrywa ono istotną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia, jest

także pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do dokonywania właściwych i przemyślanych wyborów życiowych.

### **III. MISJA SZKOŁY**

*„ Nie można wychowywać bez okazywania szacunku. Poszanowanie godności osobistej uczniów, którzy nawzajem szanują swoich nauczycieli, jest jednym z pierwszych warunków odnowy szkoły.”*

*Freinet*

Misją Szkoły Podstawowej Nr 10 w Krośnie jest wychowanie wrażliwego, uczciwego i tolerancyjnego człowieka przygotowanego do osiągnięcia sukcesu i pełnienia w przyszłości ważnych ról społecznych.

#### **Model absolwenta**

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 10 w Krośnie jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

1. Jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji.
2. Rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju.
3. Potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.
4. Czerpie radość z nauki.
5. Przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych.
6. Potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje.
7. Potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie.
8. Zgodnie współpracuje z innymi.
9. Jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka.
10. Jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka.
11. Dbą o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych.

## **IV. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu.

### **Rodzice:**

- mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- znają, akceptują i mają wpływ na kształt programu wychowawczo - profilaktycznego proponowanego przez szkołę,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

### **Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- prowadzą dokumentację nauczania,
- opracowują i realizują klasowy Plan Wychowawcy Klasy,
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- integrują zespół klasowy i kierują nim,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania

uczniów,

- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji; motywują poprzez pochwały, zachęcają do działania,
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy; dążą do partnerskiego ułożenia relacji z rodzicami,
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym i pielęgniarką,
- tworzą miłą i spokojną atmosferę.

#### **Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
- integrują i kierują zespołem klasowym,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego,



- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- współdziałają z wychowawcami klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne szkoły,
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym i pielęgniarką,
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły,
- dążą do zrozumienia motywów zachowania dziecka.

#### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej i przestrzegają je,
- wywiązują się z obowiązków ucznia, osiągają wyniki na miarę własnych możliwości, akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

#### **Pedagog szkolny:**

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozuje sytuację wychowawczą w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,

- udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów,
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- współpracuje z przedstawicielami instytucji pomocowych (MOPR, Sąd, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, itd.).

**Dyrektor szkoły** nadzoruje realizację programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły oraz warunki do jego realizacji poprzez m. in.:

- wspieranie samorządności i samodzielności uczniów,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- zapewnienie właściwych warunków do prowadzenia procesu dydaktyczno – wychowawczego,
- tworzenie warunków do kultywowania tradycji i kultury,
- umożliwienie działanie na terenie szkoły wolontariatu, stowarzyszeń i organizacji młodzieżowych i innych organizacji wspierających proces wychowania,
- współpracuje z Radą Rodziców.

## **V. Diagnoza problemów występujących w społeczności szkolnej**

Przeprowadzona diagnoza została oparta na obserwacji rozwoju uczniów, ich funkcjonowania na terenie szkoły i poza nią, analizie zapisów w e-dzienniku, licznych rozmowach z nauczycielami i rodzicami, analizie ankiet ewaluacyjnych za rok szkolny 2018/2019 oraz analizie ankiet dla uczniów, rodziców i wychowawców, diagnozującej zakres występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka. Analiza ankiet pozwoliła na wyłonienie zagadnień, które należy kontynuować w roku szkolnym 2019/2020, a także ukazała nowe, które należy wprowadzić do planu wychowawczego klasy i Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły. Dotychczasowe oddziaływania wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty, co jest wskazaniem do dalszego utrwalania wypracowanych postaw i zachowań naszych uczniów. Systematyczna realizacja programów wychowawczych klas odnosi pozytywne skutki. Również bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, innowacje pedagogiczne, rozwijające różnorodne umiejętności i kształtujące pożądane postawy wpływają na pozytywne efekty wychowawcze naszych uczniów. Przeprowadzona analiza pozwoliła wyłonić najistotniejsze czynniki ryzyka.

### **Czynniki ryzyka związane ze szkołą i środowiskiem rodzinnym ucznia to:**

- trudności w budowaniu poprawnych relacji między uczniami (pojedyncze przypadki odrzucenia przez rówieśników),
- niska kultura osobista uczniów (agresja słowna, brak szacunku wobec siebie),
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych (niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem, brak kontroli),
- niepowodzenia szkolne (trudności w uczeniu się wynikające z różnych przyczyn),
- przemoc rówieśnicza (pojedyncze przypadki stosowania agresji fizycznej),
- brak umiejętności organizowania i wykorzystywania wolnego czasu,
- nadmierna ilość czasu spędzanego przed komputerem, nieumiejętne korzystanie z portali społecznościowych,
- niskie kompetencje społeczne - problem z asertywnością, trudności z radzeniem sobie z problemami, problemy w relacjach rówieśniczych (eksperymentowanie z substancjami uzależniającymi),
- brak wystarczającego wsparcia dziecka ze strony rodziców/ opiekunów (pojedyncze przypadki),

- konflikty między rodzicami (separacje, rozwody),
- problem alkoholowy w rodzinie (pojedyncze przypadki).

Zaplanowane działania mają na celu minimalizowanie w/w zjawisk oraz zapobieganie ich powstawaniu.

#### **Czynniki chroniące:**

- silna więź emocjonalna z rodzicami,
- zainteresowanie nauką szkolną, odnoszenie sukcesów,
- posiadanie zainteresowań, zamiłowań, pasji,
- uwewnętrzniony szacunek do norm, wartości i autorytetów,
- wrażliwość społeczna,
- wiedza na temat skutków zagrożeń, wynikających z różnych zachowań ryzykownych,
- poczucie przynależności do grupy rówieśniczej,
- pozytywny klimat szkoły,
- okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć,
- zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy,
- prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza,
- akceptująca i życzliwa postawa nauczycieli wobec uczniów.

## **VI. DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY**

### **W zakresie nauczania nasza szkoła umożliwia:**

1. Naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem.
2. Poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia.
3. Dochodzenie do zrozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści.
4. Rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych).
5. Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego.
6. Traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.
7. Poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego.
8. Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.

### **W zakresie działalności wychowawczej nasza szkoła umożliwia:**

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
4. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków

- i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
6. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności radzenia sobie z problemami.
  7. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, komunikowania się.
  8. Uczenie szacunku i tolerancji dla drugiego człowieka.
  9. Budowanie poczucia własnej wartości ucznia.
  10. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
  11. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.
  12. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

### **W zakresie działalności profilaktycznej nasza szkoła obejmuje:**

1. Kształtowanie umiejętności umożliwiających obronę własnych praw ze szczególnym uwzględnieniem asertywności.
2. Wdrażanie uczniów do dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach.
3. Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się między sobą i radzenia sobie ze stresem.
4. Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
5. Pogłębianie i wzmacnianie naturalnych systemów wsparcia: koleżeństwo, przyjaźń, zaufanie i uczciwość.
6. Wyposażenie w wiedzę i umiejętności dotyczące zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego.
7. Rozwijanie umiejętności świadomego dokonywania wyboru różnych form spędzania wolnego czasu.
8. Wdrażanie do rozwijania własnych pasji i zainteresowań.
9. Wdrażanie do współpracy w zespole, uwrażliwienie na potrzeby innych.
10. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zagrożeń związanych z komputerem i Internetem, zwrócenie uwagi na zjawisko cyberprzemocy.
11. Wypracowanie wśród uczniów poczucia bezpieczeństwa.
12. Zwiększenie świadomości zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych substancji i środków psychoaktywnych.

13. Motywowanie do osiągania wyższych wyników w nauce i wyższej frekwencji na zajęciach szkolnych.
14. Wypracowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji.
15. Wyposażenie w takie umiejętności interpersonalne jak: chronienie siebie w sytuacji presji wywieranej przez grupę, asertywność, otwartość, empatia, odreagowanie napięć i budowanie udanych relacji z ludźmi.
16. Kształtowanie umiejętności skutecznego rozwiązywania problemów.

**VII. Szczegółowe zadania Programu wychowawczo – profilaktycznego  
w roku szkolnym 2019/2020**

Lp.	Zadania/działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	<b>Wdrażanie zasad bezpieczeństwa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów kl. I – VIII z regulaminami obowiązującymi w placówce i wokół niej, w tym z regulaminem zachowania na boisku szkolnym i placu zabaw, pracowniach szkolnych;</li> <li>- udział uczniów kl. I – VIII w konkursach i pogadankach z zakresu ruchu drogowego,</li> <li>- realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach dydaktycznych,</li> <li>- przeprowadzenie zajęć z zakresu ochrony praw dziecka,</li> <li>- organizacja warsztatów dla uczniów z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej;</li> </ul>	<p>nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>IX-X 2019 r.</p> <p>cały rok</p>



		<p>- przeprowadzenie ewakuacji szkoły,</p> <p>- monitoring szkolny, dyżury nauczycieli na przerwach.</p>	<p>inspektor BHP, pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, nauczyciele</p>	<p>IX 2019 r.</p> <p>cały rok</p>
2.	<p><b>Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postawy koleżeństwa i umiejętności komunikowania się,</li> <li>• rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka,</li> <li>• pogłębianie wiedzy o klasie i poczucia współodpowiedzialności,</li> <li>• kształtowanie pozytywnego wizerunku klasy.</li> </ul>	<p>- zajęcia integracyjne w celu poprawy relacji uczniowskich, pogadanki,</p> <p>- organizowanie wycieczek, ognisk, zajęć integrujących zespoły klasowe, itd.,</p> <p>- wzmacnianie więzi wychowawca/nauczyciel - uczeń,</p> <p>- wzajemna pomoc uczniowska podczas zajęć, przerw,</p> <p>- organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce,</p> <p>- przestrzeganie katalogu kar i nagród,</p> <p>- mediacje, rozwiązywanie konfliktów na bieżąco;</p> <p>- opracowanie tematów lekcji wychowawczych stosownie do potrzeb</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny,</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>IX-X 2019 r.</p>

	<p><b>Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kultura,</li> <li>• szacunek dla drugiego człowieka,</li> <li>• tolerancja,</li> <li>• motywowanie do nauki,</li> <li>• uświadamianie i uczenie prawidłowej komunikacji w relacjach międzyludzkich,</li> <li>• bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich,</li> <li>• wzmacnianie poczucia własnej wartości,</li> <li>• radzenie sobie z emocjami,</li> <li>• przestrzeganie norm społecznych,</li> <li>• rozwijanie kompetencji</li> </ul>	<p>i sytuacji wychowawczych w klasie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, lekcje wychowawcze kształtujące właściwe postawy wśród uczniów,</li> <li>- konkursy, gazetki szkolne,</li> <li>- zwracanie uwagi na niepełnosprawność, różne zaburzenia, choroby poprzez upamiętnianie właściwych dni,</li> <li>- kształtowanie postaw tolerancji, przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji,</li> <li>- wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych,</li> <li>- przestrzeganie praw i obowiązków ucznia,</li> <li>- stała współpraca z rodzicami,</li> <li>- akcje wolontariatu na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,</li> <li>- uczulanie na przestrzeganie powszechnie przyjętych norm społecznych,</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------

	społecznych uczniów.	- zajęcia dla uczniów przy współpracy z pracownikami MPPP, - realizacja zajęć w ramach programu profilaktycznego „Jak żyć z ludźmi” (umiejętności interpersonalne).		
<b>3.</b>	<b>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania poczucia tożsamości narodowej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej,</li> <li>• organizowanie i udział w imprezach o charakterze lokalnym,</li> <li>• wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</li> </ul>	- poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych, - uświadomienie roli i wartości symboli narodowych, - wycieczki, lekcje muzealne, itd., - udział w akademiach i uroczystościach szkolnych, lokalnych z okazji świąt narodowych i innych;  - ślubowanie klas pierwszych;  - realizacja projektu „Koalicja dla Niepodległej” przez uczniów klasy VI.	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, geografii, wos  wychowawcy klas pierwszych  B. Cyran	cały rok  IX 2019 r.  cały rok
<b>4.</b>	<b>Promowanie zdrowego stylu życia:</b>	- godziny wychowawcze, filmy profilaktyczne, pogadanki,	wychowawcy, nauczyciele w-f, biologii, przyrody,	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania,</li> <li>• uświadomienie zagrożenia używania substancji psychoaktywnych, szczególnie dopalaczy,</li> <li>• poznanie zasad racjonalnego żywienia,</li> <li>• stosowanie zasad higieny osobistej,</li> <li>• kształtowanie postawy asertywności.</li> <li>• stres i sposoby radzenia sobie ze stresem,</li> <li>• zwiększenie świadomości na temat czerniaka oraz możliwości jego profilaktyki wśród uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy, gazetki szkolne,</li> <li>- zajęcia sportowe,</li> <li>- organizowanie wycieczek, rajdów,</li> <li>- spotkania ze specjalistami, np. dietetyk,</li> <li>- monitorowanie higieny uczniów,</li> <li>- podejmowanie działań w przypadku wszawicy,</li> <li>- wyrabianie nawyku mycia rąk,</li> <li>- fluoryzacja,</li> <li>- zajęcia poświęcone zdrowiu i higienie w ramach treści programowych, edukacji zdrowotnej,</li> <li>- realizacja programu „Dziel się uśmiechem” w młodszych klasach,</li> <li>- realizacja programu „Między nami kobietkami” w klasie VI,</li> <li>- realizacja wybranych programów profilaktycznych, np. <i>Bieg po zdrowie, Nie pal przy mnie proszę, Znajdź właściwe rozwiązanie</i>,</li> <li>- realizacja programu „Owoce w szkole”,</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, pielęgniarka</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--

		<p>„Szlanka mleka”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu z zakresu profilaktyki wad postawy,</li> <li>- warsztaty prowadzone przez specjalistów MPP-P,</li> <li>- udział w konkursach dotyczących promocji zdrowia,</li> <li>- realizacja inicjatywy społecznej profilaktyki czerniaka;</li> </ul> <p>-realizacja projektu „Zatroszcz się o zdrowie” w klasach: IV, VI, VII b we współpracy z PWSZ w Krośnie.</p>	J. Zubel, B. Pelczar	cały rok
5.	<p><b>Przeciwdziałanie występowaniu zachowań nieakceptowanych, ryzykownych i patologicznych wśród uczniów. Zaznajomienie z zagrożeniami</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze, pogadanki, filmy edukacyjne,</li> <li>- prelekcje z zakresu profilaktyki,</li> <li>- realizacja wybranych programów profilaktycznych, np. <i>Bieg po zdrowie, Nie pal przy mnie proszę, Znajdź właściwe rozwiązanie,</i></li> <li>- znajomość procedury zakładania</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele biologii, przyrody, informatyki, pedagog szkolny, pielęgniarka</p>	cały rok

<p><b>dla bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogłębianie wiedzy i świadomości na temat uzależnień,</li> <li>• wdrażanie do asertywności,</li> <li>• kształtowanie i wzmocnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,</li> <li>• zaznajomienie uczniów z przyczynami zachowań agresywnych oraz kształtowanie umiejętności przeciwdziałania im oraz panowania nad swoimi</li> </ul>	<p>Niebieskiej Karty na wypadek takiej potrzeby,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty dla uczniów i rodziców na temat zagrożeń związanych ze stosowaniem środków psychoaktywnych oraz metody walki z uzależnieniem,</li> <li>- umieszczenie na stronie internetowej szkoły w zakładce <i>Dla Rodziców</i> adresów poradni, numerów telefonów zaufania, adresów najbliższych ośrodków specjalistycznych,</li> <li>- konkursy, gazetki szkolne z zakresu profilaktyki,</li> <li>- diagnozowanie i monitorowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów,</li> <li>- pogadanki, lekcje wychowawcze na temat zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,</li> <li>- pogadanki/prelekcje dla uczniów, rodziców, nauczycieli na temat konsekwencji prawnych dla nieletnich związanych z naruszeniem przepisów prawa,</li> </ul>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>emocjami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie atmosfery wzajemnego zaufania, poczucia bezpieczeństwa i zrozumienia,</li> <li>• rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</li> </ul>	<p>- konkursy, gazetki szkolne o tematyce profilaktyki uzależnień, cyberprzemocy, itd.</p>		
<b>6.</b>	<p><b>Wspieranie rozwoju intelektualnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. Upowszechnianie czytelnictwa, przygotowanie</b></p>	<p>- realizacja programów nauczania obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów,</p> <p>- stosowanie nowatorskich form organizacyjnych i metod pracy w celu</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy klas, bibliotekarz</p>	<p>cały rok</p>

	<b>do odbioru dóbr kultury i sztuki.</b>	<p>rozwijania twórczego myślenia uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznavanie uczniów z różnymi technikami uczenia się,</li> <li>- upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży, w tym popularyzacja i rozwijanie czytelnictwa na wszystkich zajęciach w szkole,</li> <li>- promowanie głośnego czytania,</li> <li>- organizowanie szkolnych imprez czytelniczych,</li> <li>- wzbogacanie biblioteki w ciekawe pozycje literackie,</li> </ul>		
7.	<b>Wspieranie dzieci w rozwoju ich zainteresowań, uzdolnień, talentów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza zainteresowań i uzdolnień uczniów,</li> <li>- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów oraz rodziców,</li> <li>- udział w turniejach i zawodach sportowych,</li> <li>- umożliwianie uczniom dokonywania</li> </ul>	<p>nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas</p>	cały rok



		<p>prezentacji własnych zainteresowań, hobby na forum klasy i szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów poprzez realizowanie różnorodnych zajęć oraz poprzez zapewnienie odpowiednich warunków dostosowanych do ich potrzeb i możliwości,</li> <li>- udział uczniów w programach i projektach edukacyjnych,</li> <li>- przygotowywanie i udział uczniów w konkursach przedmiotowych,</li> <li>- realizacja programu „Moja wiedza-moja przyszłość”,</li> <li>- udział uczniów w konkursach przedmiotowych, np.: Kangur matematyczny, itp.</li> </ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

8.	<b>Praca z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza wstępna potrzeb rozwojowych uczniów,</li> <li>- kierowanie uczniów z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi na badania psychologiczno - pedagogiczne,</li> <li>- realizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej,</li> <li>- pogadanki, lekcje wychowawcze,</li> <li>- rozmowy indywidualne z uczniem,</li> <li>- współpraca z rodzicami,</li> <li>- współpraca z Policją, sądem, innymi instytucjami/specjalistami.</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, pedagog szkolny	cały rok
9.	<b>Udzielanie wsparcia uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, materialnej, rodzinnej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów,</li> <li>- pomoc finansowa (np. wyprawki),</li> <li>- pomoc specjalistyczna,</li> <li>- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodzin,</li> <li>- zbiórka żywności, odzieży , itp.,</li> <li>- dofinansowania do wycieczek klasowych,</li> <li>- zwalnianie ucznia ze składek klasowych,</li> <li>- obiady refundowane przez MOPR,</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog szkolny	cały rok

10.	<b>Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów,</li> <li>- stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć,</li> <li>- systematyczne sprawdzanie i odnotowywanie obecności uczniów w dzienniku elektronicznym,</li> <li>- bieżący kontakt z rodzicami uczniów,</li> <li>- egzekwowanie usprawiedliwień i zwolnień z zajęć z podaniem przyczyny nieobecności,</li> <li>- wyjaśnianie z uczniami i rodzicami częstych nieobecności na wybranych lekcjach,</li> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć,</li> <li>- minimalizowanie lęków wynikających z trudności w nauce poprzez pomaganie uczniom w pokonywaniu trudności edukacyjnych,</li> </ul>	nauczyciele przedmiotowi,  wychowawcy klas,  pedagog szkolny	cały rok
-----	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------

		<p>- pogadanki w celu uświadamiania uczniom szczególnego wpływu nieobecności w szkole na osiągnięte wyniki,</p> <p>- co miesięczne opracowywanie raportów frekwencji uczniów,</p> <p>- informowanie rodziców uczniów o nierealizacji obowiązku szkolnego;</p> <p>- występowanie do organu prowadzącego o wszczęcie procedury egzekucyjnej w przypadku nierealizowania obowiązku szkolnego przez uczniów.</p>	pedagog szkolny	cały rok
<b>11.</b>	<p><b>Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz predyspozycji,</li> <li>• przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku</li> </ul>	<p>- rozmowy indywidualne,</p> <p>- zajęcia z wychowawcą,</p> <p>- zajęcia z doradcą zawodowym,</p> <p>- przeprowadzenie diagnoz predyspozycji zawodowych,</p> <p>- spotkania z przedstawicielami szkół średnich,</p> <p>- udział w targach i dniach otwartych organizowanych przez szkoły średnie,</p>	wychowawcy klas, nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog szkolny	cały rok

	<p>pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, form aktywności społecznej, perspektyw na rynku pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,</li> <li>- gazetki szkolne, broszury, itd.</li> </ul>		
12.	<p><b>Współpraca z rodzicami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły,</li> <li>• współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych,</li> <li>• zachęcanie rodziców do aktywniejszego udziału w życiu szkoły,</li> <li>• informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, a także o sytuacjach trudnych i kryzysowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zebrania z rodzicami,</li> <li>- rozmowy indywidualne,</li> <li>- zapraszanie rodziców na szkolne uroczystości,</li> <li>- konsultacje dla rodziców,</li> <li>- pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów (współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny),</li> <li>- organizowanie szkoleń dla rodziców,</li> <li>- informowanie rodziców o bieżących wydarzeniach i uroczystościach szkolnych poprzez stronę internetową szkoły, dziennik elektroniczny.</li> </ul>	<p>dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p>

	z udziałem dziecka.			
--	---------------------	--	--	--

## **VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
2. Analizę dokumentacji.
3. Przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Rozmowy z rodzicami.
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
6. Analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. ewaluacji Programu wychowawczo - profilaktycznego powołany przez Dyrektora Szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac Zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 10 w Krośnie w dniu 19 września 2019 r.