

ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU

FIZYKA

w Szkole Podstawowej Nr 10 w Krośnie
obowiązujące od 3 września 2018 r.

I. Cele Zasad Oceniania:

1. Rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowanie oceny.
2. Pomoc uczniowi w dokonywaniu samooceny i planowaniu rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Dostarczenie informacji uczniom, rodzicom (opiekunom prawnym) o ocenach.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
6. Ujednolicenie systemu oceniania z przedmiotu fizyka i ustalenie jasnych kryteriów oceny.

II. Cele edukacyjne:

1. Świadomość istnienia praw rządzących mikro- i makroświatem oraz wynikająca z niej refleksja filozoficzno-przyrodnicza.
2. Dostrzeganie natury i struktury fizyki oraz astronomii, ich rozwoju i związku z innymi naukami przyrodniczymi.
4. Przygotowanie do rozumnego odbioru i oceny informacji, a także podejmowania dyskusji i formułowania opinii.
5. Rozumienie znaczenia fizyki dla techniki, medycyny, ekologii, jej związków z różnymi dziedzinami działalności ludzkiej oraz implikacji społecznych i możliwości kariery zawodowej.
6. Zainteresowanie fizyką i astronomią.

III. Zasady Oceniania:

1. Przedmiotowy system oceniania jest spójny z celami i zadaniami szkoły oraz zgodny z przepisami prawa.
2. Uczniowie znają procedurę oceniania, rozumieją system oceniania, jasne są dla nich wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne.
3. Informacje na temat osiągnięć ucznia, jego postępów, włożonej pracy, aktywności, możliwości, opanowanych nowych umiejętności są wystarczające do zbudowania wszechstronnej, pełnej oceny szkolnej ucznia.
4. Ustalone i określone są cele nauczania oraz wiadomości, umiejętności i postawy jakie uczeń ma osiągnąć w wyniku kształcenia.
5. Uczeń jest oceniany systematycznie.

6. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów, jego rodziców i opiekunów prawnych.
7. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych nauczyciel podaje szczegółowe uzasadnienie oceny.
8. Minimalna liczba ocen jest o 2 większa niż tygodniowa liczba zajęć np. dla 1 lekcji w tygodniu wynosi trzy oceny, dla 2 lekcji w tygodniu wynosi cztery oceny. Maksymalna liczba ocen nie jest określona.
9. Uczeń ma prawo jednokrotnie w czasie półrocza (podczas 1 lekcji w tygodniu) lub dwukrotnie (podczas dwóch lekcji w tygodniu) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (na początku lekcji po wejściu do klasy). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiana jest: niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej, brak zeszytu lub potrzebnych pomocy, podręcznika. Po przekroczeniu limitu uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowania nie można zgłosić w czasie lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, projektów. W wyjątkowych sytuacjach o ile uczeń złoży pełne wyjaśnienie nauczycielowi powodu swego nieprzygotowania nauczyciel może bez konsekwencji zwolnić ucznia z odpowiedzi, braku zadania domowego, kartkówki itp..
10. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do kontroli. Zeszyt powinien być prowadzony estetycznie i czytelnie. Obowiązkiem ucznia jest również przynoszenie na lekcję wymaganych podręczników, zbiorów zadań i innych materiałów pomocniczych. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić. Znak graficzny w zeszycie tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej.
11. Uczeń ma obowiązek po nieobecności trwającej 2 lub więcej lekcji poinformować nauczyciela o nieobecności (na początku lekcji, po wejściu do klasy) i wówczas ma prawo być zwolnionym z odpowiedzi ustnej lub kartkówki. W przypadku krótszej nieobecności uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnej lub kartkówki tylko z tych zadań które obejmują treści z ostatniej lekcji (powrót na lekcje nastąpił bezpośrednio po nieobecności). Nie ma możliwości być zwolnionym ze sprawdzianu po nieobecności trwającej krócej niż 3 jednostki lekcyjne.
12. Dopuszcza się stosowanie niekonwencjonalnych sposobów notowania i oceniania postępów ucznia w dziennikach lekcyjnych (m.in. nieprzygotowanie – „np”, brak zadania - „bz”) lub zgodnie z procedurą zapisaną w danym typie dziennika
13. Każdy uczeń ma obowiązek napisać wszystkie sprawdziany w danym półroczu. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian powinien go napisać nie później niż w terminie dwóch tygodni od daty wpisania oceny ze sprawdzianu do dziennika. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i wpisane do dziennika elektronicznego.
14. Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia do wglądu, omawia błędy a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego oraz udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia.
15. Oceny ze sprawdzianów uzasadniane są pisemnie. Informacja zawiera krótkie uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego testem lub sprawdzianem. W przypadku karkówek uzasadnienie oceny nie jest wymagane, ale obowiązkowo ta forma sprawdzenia powinna być opatrzona komentarzem ustnym na forum klasy.
16. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 14 dni, poinformowania

uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.

17. Ocena na półrocze i na koniec roku nie wynika ze średniej arytmetycznej ocen uzyskanych przez ucznia. Ocena jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia. Średnia jest obliczana przez dziennik elektroniczny i każdy uczeń ma prawo do jej wglądu.

18. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze, powinien przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela (termin wyznaczony po zajęciach lekcyjnych). Zakres wymagań na sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności tylko na ocenę dopuszczającą. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu poprawkowego, traci prawo jej poprawy. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczniowi zostaje wyznaczony jeszcze jeden termin, który jest terminem ostatecznym. Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana na drugie półrocze jako ocena cząstkowa z odpowiednią adnotacją (zaliczenie półrocza I) i ma decydujący wpływ na ocenę roczną. W przypadku, gdy uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej na pierwszy semestr, a uzyska średnią ważoną końcoworoczną co najmniej 1,76 to otrzyma na koniec roku ocenę dopuszczającą.

19. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w półroczu (lub na koniec roku szkolnego) może nie być klasyfikowany.

20. Uczeń, który był nieklasyfikowany na pierwsze półrocze, powinien przystąpić do sprawdzianu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym przez nauczyciela (termin wyznaczony po zajęciach lekcyjnych). Zakres wymagań na sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności na wszystkie poziomy, chyba, że uczeń wyrazi chęć (w formie pisemnej) zaliczenia tylko z wymagań na ocenę dopuszczającą. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu klasyfikacyjnego, traci prawo jego poprawy i otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczniowi zostaje wyznaczony jeszcze jeden termin, który jest terminem ostatecznym. Ocena ze sprawdzianu klasyfikacyjnego jest wpisywana na drugie półrocze jako ocena cząstkowa z odpowiednią adnotacją (zaliczenie półrocza I) i ma decydujący wpływ na ocenę roczną.

21. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

22. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzone zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiają sprostanie tym wymaganiom.

IV. Warunki poprawiania ocen:

1. Uczeń ma prawo do poprawy tylko tego sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, przy czym liczba poprawianych sprawdzianów nie może przekroczyć połowy z zaplanowanych w danym półroczu. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a do średniej ocen liczona jest tylko ocena z poprawy. Dany sprawdzian uczeń może poprawić tylko jeden raz.

2. Poprawie nie podlega ostatni sprawdzian w danym półroczu.

3. Poprawa sprawdzianu może odbywać się po zajęciach lekcyjnych, w terminie ustalonym z nauczycielem i jest wpisana do dziennika elektronicznego.
4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściąg” itp.) traci prawo do jej poprawiania.
5. Uczniowi, który opuścił termin pisania sprawdzianu poprawkowego (w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności) przepada prawo poprawy oceny.
6. W przypadku nieobecności ucznia na pierwszym i drugim terminie sprawdzianu uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły jeżeli wyrazi taką wolę w przeciwnym razie termin poprawy przepada. Lekcje podczas której pisał sprawdzian musi uzupełnić we własnym zakresie i być z niej przygotowanym na najbliższej lekcji.
7. Pozostałych ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych, projektów nie można poprawiać. W wyjątkowych sytuacjach o ile uczeń złoży pełne wyjaśnienie nauczycielowi powodu otrzymania słabej oceny nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny przez ucznia.

V. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Wypowiedź ustna (z co najwyżej z 3 lekcji, podczas lekcji powtórzeniowych z całego działu).
2. Ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji.
3. Kartkówka (z co najwyżej z 3 lekcji lub danej partii materiału; może być niezapowiedziana).
4. Sprawdzian (z danego działu lub danego materiału, zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej).
5. Zadanie domowe.
6. Prezentacja przygotowanego referatu lub projektu.
7. Aktywności ucznia w czasie zajęć (wprowadza się dodatkowo symbole „+” i „-” . Plusy otrzymują uczniowie za wyróżniającą pracę na lekcji, wykonanie zadania nadobowiązkowego itp. Minusy za brak zeszytu (o ile nie było zadania domowego), podręcznika, przyrządów, pomocy, brak zaangażowania w pracę na lekcji.+++ bdb, --- ndst)
8. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

VI. Kryteria oceny:

1. Obowiązująca skala ocen półrocznych: 1, 2, 3, 4, 5, 6
2. Skala ocen cząstkowych: 1,+1,-2,2,+2,-3,3,+3,-4,4,+4,-5,5,+5,-6,6
3. Skala procentowa prac pisemnych:

0% - 35%

ocena niedostateczna

36% - 50%	ocena dopuszczająca
51% - 70%	ocena dostateczna
71% - 85%	ocena dobra
86% - 100%	ocena bardzo dobra
powyżej 90% + zadanie dodatkowe	ocena celująca

dla wymagań obniżonych na podstawie orzeczenia lub opinii:

0% - 30%	ocena niedostateczna
31% - 45%	ocena dopuszczająca
46% - 65%	ocena dostateczna
66% - 85%	ocena dobra
86% - 100%	ocena bardzo dobra

4. Wagi ocen:

Waga 1 - aktywność, zadanie domowe, ćwiczenia na lekcji, odpowiedź z trzech ostatnich lekcji, wykonanie prostej pomocy dydaktycznej;

Waga 2 - kartkówka, referat, projekt, laureat szkolnego konkursu lub udział w konkursie pozaszkolnym, wykonanie pomocy dydaktycznej;

Waga 3 - sprawdzian z całego działu, laureat konkursu pozaszkolnego, wykonanie trudniejszej pomocy dydaktycznej;

Pomoc dydaktyczne podlegają ocenie tylko wówczas, gdy uczeń przekaże je na potrzeby pracowni fizycznej i nie będzie nigdy domagał się ich zwrotu.

5. Ocena na półroczu i koniec roku szkolnego wyliczona na podstawie średniej ważonej:

0 – 1,75	ocena niedostateczna
1,76 – 2,60	ocena dopuszczająca
2,61 – 3,60	ocena dostateczna
3,61 – 4,50	ocena dobra
4,51 – 5,00	ocena bardzo dobra
od 5,00	ocena celująca

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności które są niezbędne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna podstawowych praw, pojęć, wielkości fizycznych ich symboli i jednostek
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań, nie nosi potrzebnych przyborów

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, określonych programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne
- sprostował wymaganiom K
- dba o pomoce dydaktyczne
- odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt

Wymagania konieczne (K) – dotyczą zapamiętania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi wykonywać proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych
- sprostował wymaganiom KP
- chętnie podejmuje pracę na zajęciach
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Wymagania podstawowe (P) – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np. gęstość, praca, itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśniać poznane prawa czy zasady

fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami (np. prawo Archimedesesa).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązywać proste zadanie lub problem
- sprostął wymaganiom KPR
- aktywnie uczestniczy w zajęciach: opracowuje referaty, zajmuje stanowisko, wyraża opinie.

Wymagania rozszerzające (R) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie wielkości fizycznej według wzoru: gęstości, siły, mocy, natężenia prądu, itp.), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, internetu bądź innych pomocy naukowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
- sprostął wymaganiom KPRD
- wykazuje się dużym zaangażowaniem podczas zajęć: samodzielnie opracowuje i wygłasza referaty, kieruje pracą grupy, ma istotny wkład w dyskusji.

Wymagania dopełniające (D) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), doskonale opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
- umie rozwiązywać problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk

- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy lub
- osiągnął sukcesy w konkursach pozaszkolnych, sprostał wymaganiom KPRD.

VII. Postanowienia końcowe

Wszystkie sprawy nie ujęte w Zasadach Oceniania z przedmiotu – fizyka rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej Nr 10 w Krośnie.

Opracowała: Anna Pelc - nauczyciel fizyki