

**DIAPREZAMUS****Kwestionariusz Predyspozycji i Zainteresowań Zawodowych
Wersja dla szkół podstawowych****Instrukcja**

Kwestionariusz składa się z 7 opisów sytuacji, z jakimi możesz spotkać się Ty lub Twoi rówieśnicy. Dotyczą one różnych sfer życia (np. szkoły, rodziny, spotkań z przyjaciółmi). Poniżej każdego opisu znajdziesz kilka możliwych sposobów zachowania bohaterów, których dotyczą sytuacje. Przeczytaj uważnie każdy z opisów i oceń, **na ile dane zachowanie pasuje do Ciebie**. Oceny dokonaj zaznaczając krzyżykiem jedną z następujących odpowiedzi: 1) pasuje do mnie; 3) nie mam zdania; 4) nie pasuje do mnie. Uzyskane przez Ciebie odpowiedzi pozwolą sprawdzić, w jakim środowisku pracy będziesz się najlepiej czuł/a w przyszłości oraz na jakim stanowisku będziesz mógł/mogła realizować swoje zainteresowania. Dlatego ważnym jest, abyś udzielał/a odpowiedzi, które najlepiej pasują do Ciebie.

Pamiętaj, że Twoim zadaniem jest ocena tego czy pasuje do Ciebie **zachowanie** bohaterów. Nawet jeśli nie interesują Cię te same przedmioty szkolne, czy zagadnienia, o których jest mowa w opisanych historyjkach, ważnym jest to czy zachowania bohaterów pasują do Ciebie.

Przykład:

Jako pracę domową z biologii nauczycielka zadała uczniom przygotowanie prezentacji i pracy badawczej nt. cyklu rozwojowego grzybów w różnych warunkach środowiskowych na przykładzie pleśniaka. Zadanie to mają zrealizować w 5 – cio osobowych zespołach. Nowy uczeń Tomek trafił do zespołu razem z Kasią, Jolą, Sylwią i Mateuszem. W czasie przerwy postanowili przedyskutować czekające ich zadanie.

Oceń w jakim stopniu przedstawione poniżej zachowania poszczególnych uczniów pasują do Ciebie:

- a) Kasia, z inicjatywy której odbyło się spotkanie, natychmiast przystąpiła do podziału zadań między członków zespołu

Jeżeli pasuje do Ciebie zachowanie Kasi, to zaznacz odpowiedź „pasuje do mnie”

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

W ten sam sposób oceń każdą z odpowiedzi od „a” do „e”.





SYTUACJA 1

Szkolne Koło przyrodnicze postanowiło zorganizować dni sprzątanía Ziemi. Po długiej dyskusji udało się ustalić działania i pomysły, jakich przygotowaniem trzeba się zająć w najbliższym czasie. Po ustaleniu działań wszyscy obecni zaczęli się dzielić na zespoły odpowiedzialne za poszczególne obszary. **Oceń w jakim stopniu zachowania poszczególnych uczniów pasują do Ciebie:**

- a) Wojtek chce się zająć wymyśleniem hasła pod jakim będzie prowadzona akcja promocyjna.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- b) Mariola jako skarbnik zbiera zamówienia i przygotowuje listę zapotrzebowań rzeczy które będą potrzebne do realizacji poszczególnych zadań.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- c) Olek gdy się dowiedział że mało jest czasu na przygotowania gotów jest spotykać się poza godzinami spotkań kół.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- d) Ania przejrzy w Internecie plany miasta i wyznaczy miejsca do sprzątanía dla poszczególnych klas.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- e) Patrycja bardzo ucieszyła się z możliwości pracy z innymi, zwłaszcza, że wiele osób skorzysta z ich pracy.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie





SYTUACJA 2

Krzyś od dziecka uwielbiał majsterkować. Budowle z klocków i rozbieranie zabawek na części to były jego ulubione zabawy. W szkole na poważnie zainteresował się modelarstwem. W związku z ogłoszonym konkursem, Krzyś pomyślał, że jest to dla niego szansa. Bez dłuższego zastanawiania się zgłosił się do konkursu. **Oceń na ile poniższe zachowania Krzysia pasują do Ciebie:**

- a) Po krótkiej chwili zastanowienia ma już w głowie wiele pomysłów na ciekawy i oryginalny wynalazek.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- b) Jest wytrwały, nie zniechęca się kolejnymi nieudanymi próbami, wie że na nagrodę trzeba zapracować.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- c) Krzyś cały czas eksperymentuje, usuwa usterki, by jego wynalazek był bez wad.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- d) Krzyś zawsze pracuje wg. ustalonego schematu działania, który zapewnia mu sukces i czyni pracę łatwiejszą.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- e) Konstruując wynalazki najtrudniej było znaleźć odpowiednie materiały, ale poradził sobie przerabiając części kupione okazyjnie w sklepie z modelami do składania.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie



**SYTUACJA 3**

"Mój najlepszy przyjaciel" - tak brzmiał temat wypracowania, które polonistka zadała na poniedziałek. Marta usiadła nad pustą kartką i pomyślała, że zanim zacznie pisać powinna przypomnieć sobie kilka sytuacji, które najlepiej charakteryzują jej przyjaciółkę Beatę. **Oceń w jakim stopniu zachowania Beaty pasują do Ciebie:**

- a) Kiedy pakowałyśmy się na obóz Beata jak zawsze miała kompletną listę rzeczy do zabrania i oczywiście niczego nie zapomniała.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- b) Beata jest osobą bardzo pracowitą, systematyczną i zawsze dotrzymuje słowa.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- c) Kiedy na 2 minuty przed występem naszego zespołu muzycznego oblałam swój kostium sokiem porzeczkowym, tylko Beata nie straciła głowy. Wpadła na pomysł, żebym założyła kostium przodem do tyłu.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- d) Beata ma zawsze głowę pełną twórczych i ciekawych pomysłów, które już nie raz zostały zrealizowane.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- e) Kiedy przygotowaliśmy się do egzaminów Beata wymyśliła system, który polegał na wzajemnej wymianie opracowanych tematów i zaangażowała do działania uczniów wszystkich klas.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

**SYTUACJA 4**

Jeden z uczniów poważnie zachorował. nie może chodzić do szkoły, a leczenie okazało się bardzo drogie. Jego koledzy i koleżanki z klasy postanowili mu pomóc. **Oceń na ile poszczególne zachowania pasują do Ciebie:**

- a) Ania zaproponowała zrobienie kiermaszu, na którym będą sprzedawać różne rzeczy i ten sposób zbiorą pieniądze.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- b) Robert od razu wyciągnął zeszyt, kalkulator i zaczął obliczać, ile muszą zebrać pieniędzy każdego dnia.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- c) Olga zwróciła uwagę na to, że ich chory kolega nie powinien być sam i ktoś z klasy powinien odwiedzać do każdego dnia.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- d) Rafał, postanowił zebrać fundusze sprzedając makulaturę, a przy okazji nie tylko sam zaczął segregować śmieci, ale także zaraził tym pozostałych domowników.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- e) Ewa wiele czasu poświęciła na przygotowanie i rozwieszenie plakatów oraz rozdanie ulotek informujących o kiermaszu.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

**SYTUACJA 5**

Michał, Adam, Oskar, Kamil i Łukasz spotykali się w parku, żeby pojeździć na desce. Niestety wciąż ktoś miał do nich pretensje. Nagle wpadli na pomysł aby zarośnięty plac obok szkoły przerobić na skatepark. **Oceń na ile poszczególne zachowania pasują do Ciebie:**

- a) Adam postanowił zapytać wujka, który prowadzi warsztat o to, czy mógłby wykonać elementy do skateparku oferując pomoc swoją i kolegów.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- b) Michał stwierdził, że może porozmawiać z dyrektorem, czy udostępni im to miejsce, zawsze potrafił się ze wszystkimi dogadać.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- c) Łukasz zaproponował, że może zaprojektować część przeszkód, bo lubi konstruować.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- d) Kamilowi zamarzył się klub, gdzie mogliby uczyć młodsze dzieciaki jazdy na desce.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie

- e) Oskar od razu zabrał się do planowania, co po kolei trzeba załatwić, żeby sprawa doszła do skutku.

pasuje do
mnienie mam
zdanianie pasuje do
mnie



SYTUACJA 6

Dziś pani pedagog ogłosiła, że szkoła przystąpiła do akcji pomocy na rzecz schroniska dla zwierząt. Wiedziała, że może liczyć na wszystkich uczniach. Ala i Kasia postanowiły od razu działać i na przerwie zebrały całą swoją klasę, by wspólnie zastanowić się co można zrobić w związku z ogłoszoną akcją. **Oceń w jakim stopniu przedstawione poniżej zachowania poszczególnych uczniów pasują do Ciebie:**

- a) Z inicjatywy Ali zorganizowano na korytarzu szkolnym punkt zbiórki pieniędzy i produktów na rzecz schroniska.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- b) Jola miała zająć się plakatami, ale postanowiła zamiast tego zrobić prezentację multimedialną o schronisku i umieścić ją na stronie szkoły – w ten sposób trafi do większej liczby odbiorców.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- c) Paweł zastąpił kolegę, który miał się zajmować sprawami finansowymi. Paweł bardzo szybko odnalazł się w roli skarbnika.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- d) Kasia postanowiła namówić do współpracy nauczycieli i rodziców. Praca z innymi zawsze daje jej najwięcej satysfakcji.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- e) Marcin zajął się segregacją i pakowaniem produktów przynoszonych przez uczniów.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie





SYTUACJA 7

Uczniowie odpowiedzialni za organizację przedsięwzięcia postanowili podzielić się zadaniami. **Oceń w jaki sposób poszczególne działania odpowiadałyby Twojej aktywności:**

- a) Kasia z Zosią zobowiązały się przejść po klasach by zachęcić uczniów i nauczycieli do zachęcenia jak największej liczby kolegów i koleżanek do wzięcia udziału w aukcji.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- b) Martyna - przewodnicząca klasy chętnie podjęła się przygotowania i wysłania zaproszeń dla rodziców oraz rozpowszechnienie informacji dotyczących aukcji w gazetce szkolnej.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- c) Mateusz i Kamil zaproponowali pomoc w gromadzeniu ofiarowanych rzeczy oraz organizacji sali gimnastycznej do tego ważnego wydarzenia.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- d) Przygotowania aukcji wymagały dużo pracy. Najwięcej czasu poświęciła temu Weronika.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie

- e) Tomek włączył się w organizację niemal w ostatniej chwili. Z łatwością zajmował się pracami, które w danym momencie były najpilniejsze.

pasuje do
mnie

nie mam
zdania

nie pasuje do
mnie



**KLUCZ**

| 1 pozycja | |
|-----------|----------------------|
| a | orientacja na idee |
| b | orientacja na dane |
| c | pracowitość |
| d | orientacja na rzeczy |
| e | orientacja na ludzi |
| 2 pozycja | |
| a | orientacja na idee |
| b | pracowitość |
| c | orientacja na rzeczy |
| d | orientacja na dane |
| e | przedsiębiorczość |
| 3 pozycja | |
| a | orientacja na dane |
| b | pracowitość |
| c | plastyczność |
| d | orientacja na idee |
| e | przedsiębiorczość |
| 4 pozycja | |
| a | przedsiębiorczość |
| b | orientacja na dane |
| c | orientacja na ludzi |
| d | plastyczność |
| e | pracowitość |

| 5 pozycja | |
|-----------|----------------------|
| a | przedsiębiorczość |
| b | orientacja na ludzi |
| c | orientacja na rzeczy |
| d | orientacja na idee |
| e | orientacja na dane |
| 6 pozycja | |
| a | przedsiębiorczość |
| b | plastyczność |
| c | plastyczność |
| d | orientacja na ludzi |
| e | orientacja na rzeczy |
| 7 pozycja | |
| a | orientacja na ludzi |
| b | orientacja na idee |
| c | orientacja na rzeczy |
| d | pracowitość |
| e | plastyczność |

Odpowiedzi:

- pasuje do mnie przypisujemy 1
- nie mam zdania 0
- nie pasuje do mnie -1 (minus 1)



**NORMY**

| Orientacja na idee | |
|--------------------|------|
| Wynik | Sten |
| -5 | 1 |
| -4 | 1 |
| -3 | 2 |
| -2 | 3 |
| -1 | 3 |
| 0 | 4 |
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |
| 4 | 7 |
| 5 | 8 |

| Orientacja na dane | |
|--------------------|------|
| Wynik | Sten |
| -5 | 1 |
| -4 | 1 |
| -3 | 1 |
| -2 | 3 |
| -1 | 3 |
| 0 | 4 |
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |
| 4 | 7 |
| 5 | 9 |

| Orientacja na rzeczy | |
|----------------------|------|
| Wynik | Sten |
| -5 | 1 |
| -4 | 2 |
| -3 | 2 |
| -2 | 3 |
| -1 | 4 |
| 0 | 4 |
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 6 |
| 4 | 7 |
| 5 | 9 |

| Orientacja na ludzi | |
|---------------------|------|
| Wynik | Sten |
| -5 | 1 |
| -4 | 1 |
| -3 | 1 |
| -2 | 2 |
| -1 | 3 |
| 0 | 4 |
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |
| 4 | 7 |
| 5 | 8 |

| Przedsiębiorczość | |
|-------------------|------|
| Wynik | Sten |
| -5 | 1 |
| -4 | 1 |
| -3 | 2 |
| -2 | 3 |
| -1 | 3 |
| 0 | 4 |
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 7 |
| 4 | 8 |
| 5 | 9 |

| Pracowitość | |
|-------------|------|
| Wynik | Sten |
| -5 | 1 |
| -4 | 2 |
| -3 | 2 |
| -2 | 3 |
| -1 | 3 |
| 0 | 4 |
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |
| 4 | 8 |
| 5 | 9 |

| Plastyczność | |
|--------------|------|
| Wynik | Sten |
| -5 | 1 |
| -4 | 1 |
| -3 | 2 |
| -2 | 3 |
| -1 | 4 |
| 0 | 5 |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 7 |
| 4 | 8 |
| 5 | 9 |

