

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 10 i Gimnazjum Nr 2 w Krośnie na lata 2015 - 2020

MISJA

„Ojczyzna, nauka, cnota”

A. Mickiewicz

Misją Szkoły jest wychowanie wrażliwego, uczciwego i tolerancyjnego człowieka przygotowanego do osiągnięcia sukcesu i pełnienia w przyszłości ważnych ról społecznych i zawodowych.

MODEL ABSOLWENTA

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

...jest aktywny
posiada zainteresowania i rozwija je
jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury
wykazuje się samodzielnością

...jest ciekawy świata
korzysta z różnych źródeł informacji
poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości
jest wrażliwy na piękno przyrody

...jest odpowiedzialny
podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje
stara się samodzielnie rozwiązywać problemy
cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi

...jest otwarty
nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami
umie współdziałać w grupie
prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych

...jest optymistą
pozytywnie patrzy na świat
lubi siebie i innych
wierzy w swoje możliwości
umie odróżniać dobro od zła

...jest prawy
jest uczciwy i prawdomówny
zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich
zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować

... jest tolerancyjny
rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym
szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy
jest wrażliwy na potrzeby innych

...jest krytyczny
selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność
do określonego celu

...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi
zna swoją wartość, swoje prawa
zna i respektuje prawa innych.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Dydaktyka.

Zakładane cele mają poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów oraz egzaminów zewnętrznych poprzez:

- 1) organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych
- 2) włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych
- 3) promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych
- 4) systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów
- 5) sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych
- 6) analizowanie wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.

Fakty świadczące o realizacji założonych celów:

- 1) znaczna część uczniów uczestniczy w różnych organizowanych w szkole zajęciach dodatkowych
- 2) uczniowie realizują chętnie projekty edukacyjne
- 3) szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- 4) stwierdza się przyrost wiedzy i umiejętności u uczniów.

Podjęmowane na bieżąco działania:

- 1) monitorowanie realizacji podstawy programowej
- 2) analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- 3) dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – w tym praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych
- 4) przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć
- 5) zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach
- 6) indywidualne podejście do nauczania i ucznia

2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza.

Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej:

- 1) kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich
- 2) propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych
- 3) eliminowanie przejawów agresji i przemocy
- 4) udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów

Fakty świadczące o realizacji założonych celów:

- 1) w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską
- 2) uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różne akcje społeczne
- 3) podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów
- 4) uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka

Podejmowane na bieżąco działania:

- 1) opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki w każdym roku szkolnym (uchwała RR, opiniuje RP)
- 2) diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów
- 3) organizowanie akademii i uroczystości szkolnych
- 4) organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym
- 5) organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych
- 6) udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie
- 7) pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci – zebrania, rozmowy indywidualne, kierowanie do odpowiednich placówek w celu skorzystania ze wsparcia specjalistów
- 8) stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły

3. Baza szkoły.

Zakładane cele dotyczące bazy szkoły:

- 1) utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym
- 2) dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
- 3) systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne

Fakty świadczące o realizacji założonych celów:

- 1) placówka zapewnia przebywającym w niej osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy
- 2) jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny

Podjęmowane na bieżąco działania:

- 1) racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi
- 2) przeprowadzanie remontów bieżących budynku
- 3) zagospodarowanie otoczenia
- 4) uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie
- 5) uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej
- 6) zakupy sprzętu sportowego

4. Organizacja i zarządzanie szkołą.

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

- 1) aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym
- 2) przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki
- 3) stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną
- 4) stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców

Fakty świadczące o realizacji założonych celów:

- 1) szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami
- 2) poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki
- 3) ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli
- 4) propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki

Podjęmowane na bieżąco działania:

- 1) monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia

- 2) monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- 3) monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej
- 4) tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki
- 5) publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji
- 6) wprowadzenie elektronicznej księgi protokołów

5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Zakładane cele w zakresie budowania pozytywnego klimatu w placówce i funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym:

- 1) budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami
- 2) dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej
- 3) tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

Fakty świadczące o realizacji założonych celów:

- 1) właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań
- 2) udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły i gminy jest zauważany i doceniany
- 3) placówka ściśle współpracuje z instytucjami lokalnymi - partnerami szkoły
- 4) rodzice włączają się w działalność szkoły

Podejmowane na bieżąco działania:

- 1) kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej
- 2) konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły
- 3) wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania
- 4) włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym

6. Kadra szkoły.

Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej:

- 1) aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia
- 2) dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb placówki zawartych w WDN
- 3) kładzenie nacisku na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania

Fakty świadczące o realizacji założonych celów:

- 1) kadra pedagogiczna i niepedagogiczna uczestniczy w różnych formach doskonalenia
- 2) nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres
- 3) nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego
- 4) dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny
- 5) dyrektor zapewnia środki finansowe na doskonalenie zawodowe

Podjęmowane na bieżąco działania:

- 1) określanie zakresu potrzeb szkoleniowych
- 2) opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny
- 3) realizacja planu doskonalenia

MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służą będą jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii:

- 1) obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu
- 2) kontrola realizacji podstawy programowej
- 3) stała analiza efektów kształcenia
- 4) stała analiza sytuacji wychowawczej
- 5) obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- 6) kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- 7) okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.

ZALĄCZNIKI

Załącznikami do niniejszego dokumentu są spójne z jego treścią, opracowywane i zatwierdzane stosownymi uchwałami w każdym roku szkolnym:

- 1) Plan Nadzoru Pedagogicznego
- 2) Plan Pracy Szkoły
- 3) Program Wychowawczy Szkoły
- 4) Szkolny Program Profilaktyki
- 5) Plan Pracy Biblioteki Szkolnej
- 6) Plan Pracy Pedagoga Szkolnego
- 7) Plan Pracy Świetlicy.